

鶴川第二中学校

2024 年 1 学期期末テスト

3 年英語 解答解説

- ・ この解説は個別学習塾^{フォーカスワン}FOCUS01が作成したものです。
- ・ 定期テストの復習用としてご使用ください。
- ・ 現在 FOCUS01 にお通いでない方でも使用可能です。
- ・ 問題用紙は自身でご用意をお願いいたします。
- ・ 内容に誤りがあった場合は、訂正の上、再度アップロードいたします。
- ・ FOCUS01 では無料体験授業を実施中です。もしご興味ございましたら、
当塾ホームページか公式 LINE からお気軽にお問い合わせください。

[1]～[3]のリスニング問題については音源がないため、省略します。

[4]

(1) longest in

「いちばん長い」とあるので最上級の文です。
さらに「日本で」という範囲で指定されているので、in を使いましょう。
具体的に数やすべての中でといったときは of を使用します。

(2) must not

「～してはいけない」という禁止の文です。
主語に You がおかれているため、Don't～を用いた命令文が使えません。
よって、同じく禁止の意味を持つ must not を使いましょう。

[5]

(1) known

()の直前が isn't となっているため、know を動詞として使えません。
The actor が主語なので、文意から「俳優は知られている」という受動態の文と考えます。
よって、know を過去分詞にした known が正解です。

(2) held

()の直前が was となっているため、hold を動詞として使えません。
A sports day が主語なので、文意から「運動会が開催される」という受動態の文と考えます。
よって、hold を過去分詞にした held が正解です。

(3) making

主語が A famous scientist で(make)の直後に this robot とあるので、「有名な科学者がロボットを作る」という関係が見えます。
よって、()の直前の has been の形に合わせて、現在完了進行形になるように making としましょう。

(4) spoken

()の直前が is となっているため、speak を動詞として使えません。
English が主語なので、文意から「英語は話される」という受動態の文と考えます。
よって、speak を過去分詞にした spoken が正解です。

[6]

(1) is afraid

「怖がります」という表現と()の直後に of があることから、
be afraid of～「～を恐れる」が使えます。主語が My sister なので、be 動詞は is です。

(2) put on
または are performing

教科書の表現にもあるので、おそらくここでの答えは put on a play 「劇(芝居)を上演する」になると思いますが、「上演しています」とあるので、現在進行形であると考え、perform a play 「劇(芝居)を演じる」を用いても正解です。

(3) caught / with

「追いついた」という表現から catch up with～「～に追いつく」を使いましょう。
ただし、過去形にする必要があるので、catch ではなく caught です。

(4) Why don't

日本語から提案をしている場面であることが読み取れます。
文末に？があり、()の直後には we が来ていることから、Why don't we～? 「～しませんか」を使いましょう。

[7]

(1) イ

I don't want him to go out now.
want A to do 「A に～してほしい」に気づけるかがポイントです。

(2) ウ

Risa sometimes helps me take care of my sister.
sometimes や often などの頻度を表す副詞は一般動詞の前に置きます。
help には help A 動詞の原形「A が～するのを手伝う」という使い方があります。

(3) ア

Alex told me that the picture was wonderful.
tell A B 「A に B を言う」と that が大きな名詞のかたまりを作れることを用いて、
that the picture was wonderful を B と考えます。

(4) イ

Mana has been using her computer since ten in the morning.
「午前 10 時から使っている」ということなので、「ずっと使い続けている」と解釈し、
現在完了進行形を使いましょう。

(5) ウ

Eric has not checked today's weather report yet.
「まだ確認していません」ということなので、現在完了の完了用法を使います。
「まだ」を表す yet は文末に置きます。

[8]

(1) イ

Eri がたくさんの写真をとったと言った後の Kota のセリフです。
let O 動詞の原形で「O に～させる」という使い方ができます。
let に強制感はなく、むしろさせてあげるという許可の意味です。
Let の直後には me がきているので、「私に～させてほしい」となり、私は写真を見る側なので、()に入るのは see となります。

(2) ウ

Hajin が古い建物について歴史の授業で習ったと言った後の Tina のセリフです。
主語の It は古い建物を指します。そして()の後に 1398 とあるので、1398 年に建てられたと考えられます。
よって、正解はウです。誰に建てられたかが書かれていないので、by は不要です。
受動態だからといって、すぐに by を選ばないようにしましょう。

(3)ア

Ken のコンサートに 5 年前に行ったのかと B が A に質問した後の A のセリフです。
I have been を使った現在完了になっていることに注目します。
()の直後に a year があるので、期間を表す for が入ります。
since は since last year のように、ある過去の一時点からずっと続いている時に使います。

[9]

(1) Have you finished my homework yet?

疑問文にすればよいので、have を you の前におきましょう。
また、just をそのまま残すことも文法的には間違っていないですが、just にはちょうどという意味が含まれているため、「ちょうど今宿題が終わった?」と聞くよりは「もう宿題が終わった?」と聞く方が自然でしょう。

(2) When was the Statue of Liberty made?

in 1886 を問う疑問文なので、時をたずねる疑問詞の when を使います。
疑問詞の後は普通の疑問文を作ればよいので、was を the Statue of Liberty の前におきましょう。

(3) (Mr. Hoshino) has never read this book.

「1度もしたことがない」という指示なので、never を使しましょう。
not の位置におきます。

(4) (Eri) has been playing (the piano for two hours).

元の文から、Eri が 2 年前にピアノを弾き始め、今も弾いていることが読み取れます。
「ずっと弾き続けている」という指示から現在完了進行形を使いましょう。

[10]

(省略)

最初に都市での生活か、田舎での生活のどちらがよいか立場をはっきりさせましょう。
3 文の指示があるので、
「理由+追加情報」や「理由 1+理由 2」といった形で書くとよいでしょう。

[11]

(1)エ

下線部①の It は学校を指すため、学校には約 2500 人の生徒がいることがわかります。
生徒がいるという意味をあらわしているのはエだけです。

(2)イ

マルチリンガルとは多言語話者のことです。
様々な言語を話すことを表している文はイです。

(3)

ア F

質問文を日本語訳すると、「人々は丘でたくさんの美しい花を見ることができる。」となります。
3行目で From the hills, you can see lots of beautiful stars at night.とあり、見えるのは花ではなく星であることがわかるため、答えはFとなります。

イ T

質問文を日本語訳すると、「その学校では1日に13の授業がある。」となります。
8行目に One has seven classes in the morning, and the other has six in the afternoon.とあり、午前に7つ、午後に6つ授業があるので、1日に合計で13となるため、答えはTとなります。

[12]

(1)ウ

Hajin が路面電車にカメラを置いてきてしまったときの Kota のセリフです。
直後に Don't worry.とあるので、そのままウが答えです。

(2) イまたはエ

Kota が Tina のカメラを取りに行ったことに対しての Hajin のセリフです。
直前に What's up with Kota? 「コウタに何があったのだろう。」とあり、Kota がいつもと違う行動をしたことに対する言葉だとわかります。
その後 Hajin はもう話していないため、先述の言葉が驚きからきたのか、心配からきたのかを判断することができません。
よって、イとエについてはここでは両方とも正解とします。

(3) イ

下線部③を日本語訳すると、「私はこんなに美しい夕焼けを見たことがない。」となり、言い方を変えれば、今回初めて見たといえます。
よって、これを表しているイが正解です。

(4) エアウイ

エ 「Tina が路面電車にカメラを置いてきてしまう」
ア 「4人の生徒が路面電車から降りる」
ウ 「Kota が路面電車に走る」
イ 「Kota が Tina のカメラを見つける」

[13]

(1) (He felt sad because) he thought that the rose on his planet was not special.

下線部①の直前に He saw a lot of roses on the earth, and he thought that the rose on his planet was not special. とあるので、地球上のたくさんのバラを見て、自身の惑星のバラが特別でなかったことを知って悲しくなつたと読み取れます。

(2) pilot, prince, rose, fox

pilot は 3 行目、prince は 4 行目、rose は 5 行目、fox は 10 行目にそれぞれ登場します。
6 行目に But she sometimes troubled him and her words made him depressed とあるので、rose も登場人物に含めます。

(3) 小説の中に多くのすばらしい言葉があるから。

Alice がこの小説が好きな理由を本文から探すと、
下から 3 行目に I like this novel because I found a lot of wonderful words in it. とあります。
理由が問われているので、文末は「～から。」や「～ため。」としましょう。

(4) The most important things are invisible.

Alice が特に好きな作品中の言葉を本文から探すと、
下から 2 行目に I especially like these words. とあります。
よって、この直前の” The most important things are invisible. ”が特に好きな言葉といえます。

[14]

(1) Because lunch is the most important meal of the day for them.

質問文を日本語訳すると、「なぜスペインの人々は昼食のために家に帰るのか」となります。
このことについて、本文では9行目に Why do they go home? Because lunch is the most important meal of the day for us.とあり、昼食が1日の食事の中で最も重要だからということが読み取れます。
基本的にはここをそのまま書けばよいですが、本文中の us は them に変えないといけません。
質問文における主語はあくまで people in Spain なので、3人称の them を使いましょう。

(2)

ア F

質問文を日本語訳すると、「マドリードの生徒は3年間中学校に通う」となります。
3行目に We go to junior high school for four years in Madrid.とあり、中学校には4年間通うことが読み取れるため、答えはFとなります。

イ F

質問文を日本語訳すると、「Juan は昨日およそ午後11時に夕食を終えた」となります。
下から7行目に Yesterday, my father and I went to see a soccer game. It started at 9:00 p.m. and finished at about 11:00 p.m.とあり、およそ午後11時に終えたのは夕食ではなくサッカーの試合であることが読み取れるため、答えはFとなります。

[15]

(1) (省略)

春休み中にやったことが聞かれています。過去形の動詞を使って、やったことを書きましょう。

(2) (省略)

何回海外に行ったことがあるかを聞かれています。現在完了を使って答えましょう。
もし1度も行ったことがない場合は、I have never been abroad.としましょう。

[16]

(省略)

tell A B 「A に B を言う」と that が大きな名詞のかたまりを作れることを用いて、B に that 節を入れましょう。
あなたが身の回りの人から言われることを聞かれているので、普段から言われていることと考え、現在形で書くとよいでしょう。

[17]

(1) I call her Daifuku.

直前で Tina が What's the name of your cat? 「あなたの猫の名前は？」と聞いています。
猫の名前を伝える 1 文を、call を使って書くという指示があるので、
call OC 「O を C と呼ぶ」を使いましょう。
ここで注意点として、ペットに対して it は普通使いません。
今回はメスの猫であることがわかっているので、her を使いましょう。

(2) Is the book written in English?

「その本は英語で書かれているの？」とたずねる指示があるので、素直に受動態を使えばよいでしょう。
直後に Takao が Yes, it is. と答えているので、was ではなく、is を使いましょう。

(3) Have you eaten shaved ice yet?

空欄の質問のあとに、Saki が No と答え、その後かき氷を食べに行くという流れから、質問文は「もうかき氷を食べたか」ということがわかります。
現在完了を使う指示があるので、yet を文末におきます。

[18]

(省略)

おすすめの都道府県または市町村を 1 か所紹介する英作文です。
現在完了の文を入れないといけないので、ずっと続けていることや、過去にやったことがあることをベースに内容を組み立てるとよいでしょう。