

真光寺中学校

2024 年 1 学期期末テスト

2 年英語 解答解説

- ・ この解説は個別学習塾^{フォーカスワン}FOCUS01が作成したものです。
- ・ 定期テストの復習用としてご使用ください。
- ・ 現在 FOCUS01 にお通いでない方でも使用可能です。
- ・ 問題用紙は自身でご用意をお願いいたします。
- ・ 内容に誤りがあった場合は、訂正の上、再度アップロードいたします。
- ・ FOCUS01 では無料体験授業を実施中です。もしご興味がありましたら、
当塾ホームページか公式 LINE からお気軽にお問い合わせください。

[1]のリスニング問題については音源がないため、省略します。

[2]

(1) new balls

直前に Our school doesn't have many new balls.とあり、代名詞 They で使えるものは new balls です。
また、直後に「They は人気で、中には them を使えない生徒もいる。その生徒たちは古いボールを使う」とあるので、意味の面でも new balls が最適でしょう。

(2) イ

ア：新しいボールがほしいのは生徒側です。
イ：4行目に but playing basketball with them is a little difficult.とあります。この them は old balls のことを指します。
ウ：生徒会は古いボールを使い続けてほしいと返答しているため、要望通りにするつもりはないといえます。
エ：古い道具でも手入れして長く使い続けることの重要であると書かれています。

(3) い

Buying new balls is easy. を日本語訳すると、「新しいボールを買うことは簡単です。」となるので、これが当てはまる部分を探します。
意味が通るのは(い)に入れたときです。
ポイントは直後の But we want to keep using the old ones. 「しかし、私たちは古いものを使い続けたい」で、But があるということは、直前の内容に対して逆のことを言っていると考えて、新しいボールに関することが入っているはずと考えてもよいでしょう。

[3]

(1) エ

Pete が午前 11 時にやっていたことが入ります。
表を見ると、ピートは 10:30~12:00 に宿題とあるので、午前 11 時には宿題をしていたことがわかります。

(2) エ

ア：「ピートは午後 1 時に昼食を終えた。」
→表から昼食は 12:30 で終えたことがわかります。
イ：「ミサは朝食を食べなかった。」
→表から 7:40~8:10 に朝食を食べたことがわかります。
ウ：「ピートはミサと一緒に野球をした。」
→6-7 行目に昼食後に友人と一緒に野球をしたことが書かれているため、ミサとやったとは読み取れません。
エ：「ミサは午前中に映画を見た。」
→2 行目にミサが午前中に映画を見たと書かれており、さらに表からも 9:00~11:00 に映画を見ていたことがわかります。

(3)

①ア

おそらく質問文の fan は fun が正しいでしょう。
4行目に”The Three Cats” I enjoyed it. I really like this movie.とあり、Misa は”The Three Cats”をととても気に入っていることがわかります。

②ウ

表から、ミサが午後2時に行っていたことを探すと、13:00~15:00におばあちゃんの手伝いとあります。

[4]

(1) nervous

(2) stop

(3) pilot

[5]

(1) rode

(2) came

[6]

(1) time no

Long time no see で「お久しぶりです」という意味になります。

(2) were / last

「いました」とあるので、be 動詞の過去形を使います。
主語が複数なので、were を入れましょう。
また、「先月」は last month となります。

(3) proud of

be proud of で「～を誇りに思う」という意味になります。
主語は He で、現在の文なので、be 動詞は is を使います。

(4) is / at

be good at で「～が得意だ」となります。
主語はリョウタで、現在の文なので、be 動詞は is を使います。

(5) wanted / be

「なりたかったです」とあるので、want to 動詞の原形で「～したい」と考えます。
過去の文なので、wanted としましょう。
be 動詞は原形 be となるので、主語による変化はありません。

(6) is / to

「パスすること」とあるので、to 動詞の原形で「～すること」を使います。

(7) looking / for

look for で「～を探す」となります。
直前に am があるので、現在進行形と考え、looking を使います。

[7]

(1) カエ

How was your trip to Kyoto?

「どうでしたか」から文頭に疑問詞の How をもってきます。
その後は be 動詞の疑問文を作りましょう。

(2) アウ

When Kanako was studying, I cooked dinner.

(I cooked dinner when Kanako was studying.も文として合っていますが、「,」が指定されているので、こちらは使えません。)

接続詞 when は「(主語)が～する時」という大きな副詞のかたまりを作り、直後に文をとることができます。

(3) ウイ

What sports were you playing?

「何のスポーツ」と聞いているので、文頭に What sports をもってきます。
あとは be 動詞の疑問文をおきます。

(4) オア

Sayuri is trying to bake cookies.

try to 動詞の原形で「～しようとする」という意味があります。

「焼こうとしている」となっているので、try を進行形にしましょう。

(5) カオ

I think winter is the best season.

「私は～と思います」とあるので、I think that を考えます。

that は接続詞として使うと、「(主語)が～ということ」という名詞のかたまりを作り、直後に文をとることができます。

また、この接続詞 that は省略ができます。

(6) エア

May I speak to Akari, please?

「～さんと代わっていただけますか」を「～さんと話してもよいでしょうか」と考えると分かりやすいです。

May I～?で「～してもよいでしょうか」はよく使う表現なので、覚えておきましょう。

[8] (省略)

「今何がしたいか」が聞かれているので、質問文の表現に合わせて、

I want to を使うとよいでしょう。

[9] (省略)

「先週行ったこと」が聞かれているので、過去形の動詞を使って、文を作りましょう。